

**STRATEGI PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT**  
**PEMBELAJARAN (FASA 3)**

**NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING**

**FUNGSI : AKTIVITI LUAR**

**TAJUK : TREASURE HUNT**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	FK 1.1	Meneroka pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melibatkan aktiviti yang melibatkan alatan
		PM 12.1.3	Mengamalkan kerjasama dengan rakan dalam melaksanakan sesuatu tugas
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membezakan pelbagai bentuk komponen kereta
		<b>T</b>	Mengenal nama komponen kereta
		<b>R</b>	Bekerjasama dan bertolak ansur
		<b>E</b>	Membina bentuk kereta menggunakan lego
		<b>A</b>	Menyanyi lagu bertemakan kenderaan
		<b>M</b>	Membandingkan bentuk dan saiz komponen kereta
4	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Kanak-kanak mengetahui tentang nama-nama komponen kereta	
5	<b>BBM</b>	Kad gambar, kad tugas, puzzle, gunting, gam, pensil, lego, kertas mahjong, kertas manila, lembaran kerja	

6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama,menghormati,toleransi ,bersyukur dan sabar
7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak diterangkan dengan permainan “Treasure Learning”</li> <li>2. Kanak-kanak dibahagikan kepada 5 kumpulan (4-5 orang satu kumpulan)</li> <li>3. Setiap kumpulan akan mempunyai seorang ketua yang akan membawa kad untuk dicop di setiap stesen apabila mereka berjaya menghabiskan tugas yang diberi.</li> <li>3. Guru menerangkan bahawa terdapat 5 stesen yang perlu dilalui oleh setiap kumpulan</li> </ol> <p>Stesen 1 -Nyanyian Lagu(Kereta Kecil/Baby car)</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://youtu.be/KyBYuEgvFI0">https://youtu.be/KyBYuEgvFI0</a>      <a href="https://youtu.be/2s6RcKnIFH8">https://youtu.be/2s6RcKnIFH8</a></p> <p>Stesen 2 – Mari mengeja (Eja nama komponen kereta)</p> <p>Stesen 3 -Puzzle Gambar kereta</p> <p>Stesen 4 –Warna,tulis dan tampal gambar komponen kereta</p> <p>Stesen 5 -Bina kereta daripada lego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kumpulan yang berjaya menghabiskan tugas di setiap checkpoint dan kad mereka dicop.</li> <li>4. Kumpulan yang menyiapkan semua tugas mengikut peraturan betul dikira pemenang.</li> <li>5. Apabila selesai permainan, guru berbincang dengan kanak-kanak tentang pengalaman mereka dan mengucapkan tahniah kepada yang berjaya.</li> </ol> <p><b><u>Nota</u></b> guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak</p>	